

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №1
"РОМАШКА" ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

Заслушано:
на педагогическом совете
Заведующим МДОУ ДС №1

Утверждено:
от «24» марта 2020 г.
Приказ № 25/1 от «09» марта 2020г.

г. Буденновска
Протокол № 3 от «24» марта 2020г.
М.И. Ильдризова



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей №1 «Ромашка»
города Буденновска Буденновского района»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 "РОМАШКА" ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» МДОУ ДС№1 г. Буденновска
Руководитель	Ильдризова Марина Ивановна
Адрес организации	356800 г. Буденновск, Ставропольского края, ул. Свободы, 195
Телефон, факс	86559 7-34-30
Адрес электронной почты	sad-1-26@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Буденновского муниципального района
Дата создания	1929 год
Лицензия	№ 4314 от 09.11.2015 года, 26 Л 01№ 0000559

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 "РОМАШКА" ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 59 мест. Общая площадь здания 511 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 480 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30

-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы -развитие образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических

	объединений
Органы Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

-

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»](#) [ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 групп разновозрастная – 28 детей;

- 1 группа средняя – 28 детей;
- 1 группа старшая -21 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
	Воспитанников в пределах нормы							
	23	29,8 %	42	54,5 %	12	15,5 %	77	99,8%
Качество освоения образовательных областей	30	38,9 %	43	55,8 %	4	5,1%	77	99,8

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	70,1%
Неполная с матерью	23	29,85
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	20,7%
Два ребенка	53	68,8%
Три ребенка и более	8	10,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно – эстетическое «Изостудия»
- 2) Социально – коммуникативное «Литературные вечера»
- 3) Социально – коммуникативное «Карусель безопасности»

В дополнительном образовании задействовано 42,8 % воспитанников Детского сада

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 года проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 80 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 40 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -84 процента
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Из специалистов 1 музыкальный руководитель (по внешнему совместительству)

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника Детского сада.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогов 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Стаж педагогических работников

От 5 до 10 лет- 1 педагог

От 20 и более- 3 педагога

Образование педагогов:

Высшее педагогическое – 2 педагога

Среднее профессиональное педагогическое – 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформированы материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения -3

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал-1

Пещеблок-1

Медицинский кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала, кабинета заведующего. Построили новые архитектурные формы (2 теневых навеса) и игровое оборудование на участке.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащей самообследованию
 МДОУ ДС №1 «Ромашка» г.Буденновска
 за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2,5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0--человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0--человек/%.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /1,3 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0--человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организаций по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/50 2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека/ 2 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека/ 2 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ 4 100%
1.8.1	Высшая	человек 1 25%
1.8.2	Первая	человек 1 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 педагога/77 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	511 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

О
№1
»

20г.

Заведующий МДОУ ДС №1 г. Буденновска

М.И. Ильдризова



